

# CHUOH TRY+ANGLE

知っ得通信

2022年3月19日発行 編集・発行：中央教育研究所(株) 〒730-0013 広島市中区八丁堀15-6 <http://www.chuoh-kyouiku.co.jp>



## 中土井鉄信の「地域一番の繁盛塾になるための最強法則」 vol.121

### < 目標設定で生徒のモチベーションを上げる！ >

先月、「3月には、オミクロン株の猛威もひと段落することを祈って」と書いて、新年度募集のことを書きましたが、今月は、4月のことを書こうと思います。

春期講習が終わったら、生徒面談をして、1年の目標を設定し、生徒のモチベーションを上げることを意識してください。講習が終わるたびに生徒面談をすることをお勧めします。また、定期テスト1か月前もお勧めです。時期によっては、講習の終了時の生徒面談と兼ねても良いと思いますので、生徒面談を今年からいっぴやってください。高密度な人間関係を形成するためにも。

読者の皆さんの塾では、時期に応じて、生徒との1対1の「生徒面談」が行われていると思います。学校の定期試験の結果を基に、次の定期テストに向けて、具体的な学習計画や目標設定のための面談が。受験生ならば、それに加えて、志望校を提示したり、生徒の希望する志望校を聞いたりしているかもしれません。

また、生徒面談は、生徒と教師が秘密を共有する場でもあります。保護者には言えない生徒の悩みや将来の夢、保護者との関係等を共有し、お互いの信頼関係を構築する場でもあるのです。ですから、勉強についての話一辺倒でもダメなのです。

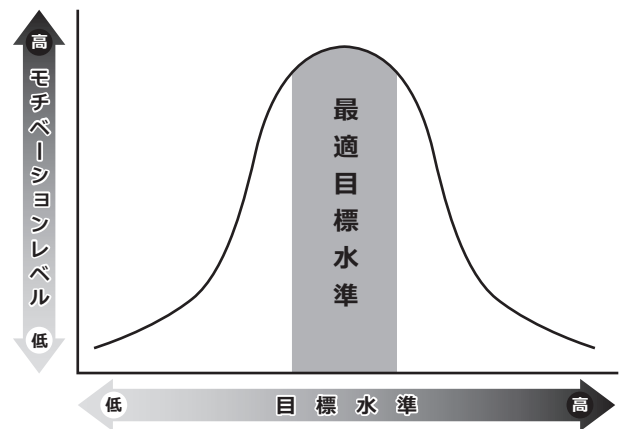
それでは、今回は、生徒面談の中身の中で、必ず行わなければならない様々な「目標」の設定について、書きたいと思います。

生徒の中には、「目標」と言われてプレッシャーのかかる人がいるかもしれません。「目標」と聞くと達成しなければならないものという先入観がある場合があるからです。達成することに越したことはありませんが、「目標」がやる気を削いでしまったら、本末転倒です。

読者の皆さんの塾でも生徒のモチベーションを上げる目的で、生徒個々人の「目標を設定」していると思いますが、折角立てた目標なのに、モチベーションが高まる

ことがなく、当然、その目標も達成されることもなく、絵に描いた餅になる場合もあると思います。そうならない目標設定について良い本があるので、紹介したいと思います。

「なぜモチベーションが上がらないのか(児玉光雄著)」という本です。この本によると、成功確率60%の目標を設定した時、モチベーションが高くなるとあります。また、現状の10%アップの目標を立てた場合、目標達成に至らないにしても、記録の伸長率が一番高かったとあります。そして、目標は、達成するために設定するのではなく、モチベーションを高めるために適正水準の目標を設定するべきと結んでいます。



この理論は、達成理論と言われるもので、やりがい(難易度)と称賛(満足度・達成感)の掛け算でやる気は高まると言われるものです。あまりにも簡単に目標が達成してしまうものは、やっても当たり前で、他者からの称賛もなく、自分も達成感がないのです。

ちょっとやれば達成できる目標を立てるより、達成できるかできないか半々の難易度のレベルを設定すると、出来る可能性もあり、出来た暁には、他者からも称賛(達成感)される可能性もあるので、モチベーションが上がるといふことなのです。

## 中土井鉄信の「地域一番の繁盛塾になるための最強法則」

vol.121

しかし、この達成理論は、生徒の状態を考えて適用してください。あまりに学習意欲が低い生徒に、出来るかどうか半々の目標では、最初から取り組まない場合があるからです。そういう場合は、「少し頑張れば、達成できる」というような手の届く目標を生徒と共有してください。そして、「やればできるじゃないか」という激励の言葉をかけて、生徒にも達成感を感じてもらって、徐々に目標設定を高めていくことです。

逆に、学習意欲の高い生徒には、出来るかどうか半々の高い目標を設定し、「この目標が達成できれば、君は大きく成長できたということだよな。学習のレベルも大きく上がったということになるな」と声をかけ、生徒の取り組む目標に意味づけを与えてください。

生徒の状況に応じた目標設定をしない限り、生徒の力を伸ばすことも、モチベーションを高めることも出来ないのです。そう心得て生徒面談をしっかりと行ってください。

【編集後記】

一年間で新入社員を教室管理者に育成します！  
「塾人プロ養成研修」と「室長養成研修」の受講受付中です！

MBA が年間を通じて実施している、教室運営者のための 2 大研修の受講を受付中です。今年度から、東京・大阪に加えて名古屋会場が追加になりました！

▼詳細とお申込みはこちらから▼

<https://management-brain.net/mbaseminar03/>

【限定 15 塾】

中土井主催の勉強会《学習塾経営革新会議 2022》開催！  
テーマは「中期経営計画を作るための運営の基本・教務の基本・組織の基本」

中土井鉄信による講演や参加者同士のグループワークなどを通じ、時流に乗った貴塾のコンセプト（魅力）の決定と、成功経営計画づくりをサポートします。中土井をコンサルタント、アドバイザーとして、参加者全員で考え、討論する【実践的な内容】です。

MBA 学習塾経営革新会議 4月16日（土）～17日（日）

▼詳細とお申込みはこちらから▼

<https://management-brain.net/mbaseminar/>

# ELST<sup>®</sup>

English Listening & Speaking Testing

AI がスピーキングを  
自動採点・評価・アドバイスする  
英語 4 技能対策アプリ



納得してから  
本格導入！

無料体験 ID 配布キャンペーン実施中！

右の QR コード、または下記 URL からお申込みフォームへアクセスしてください。

<http://www.chuoh-kyouiku.com/elst/apply>



# 数字でみる学習塾経営・業界のトレンド vol.85

受験シーズンがほぼ終了しました。2週間後には全国で400万人にも上るピカピカの1年生が誕生します。3年連続してコロナ禍のもとでの門出ではありますが、コロナに負けず充実した学校生活を送ってほしいものです。

ところで、ピカピカの1年生になるためには当然、相応の費用が発生します。ご存じのように、なかでも大学への進学費用は軽いものではありません。具体的にはどれだけ必要なのか。全国大学生生活協同組合連合会が昨年2021年4月～5月、同年4月に入学した学部生の保護者約19,000名を対象に行った調査が同年11月に公表されていますので、一部ご紹介しましょう（全国大学生協連『2021年度保護者に聞く新入生調査』）。

## 自宅生の受験から入学までにかかった費用

- ・国公立大学 平均 1,415,300円
- ・私立大学 平均 1,800,000円

【内訳】

国公立文科系	1,403,500円
国公立理工系	1,408,900円
国公立医歯薬系	1,472,600円
私立文科系	1,642,800円
私立理工系	2,042,500円
私立医歯薬系	2,743,800円

## 下宿生の受験から入学までにかかった費用

- ・国公立大学 平均 2,099,400円
- ・私立大学 平均 2,464,400円

【内訳】

国公立文科系	2,025,300円
国公立理工系	2,115,800円
国公立医歯薬系	2,260,100円
私立文科系	2,322,800円
私立理工系	2,754,300円
私立医歯薬系	3,157,300円

以上には、「出願のための費用」「受験のための費用」「入学した大学への納付金」「入学しなかった大学への納付金」「合格発表や入学手続きの費用」「入学式出席の費用」

「教科書・教材購入の費用」「新生活用品購入費用」はもちろんのこと、下宿生（自宅外生）に必要な「住まい探しの費用」や、4月分の生活費、お祝い返し等を含めた「その他の費用」も含まれています。

やはりかなりかかるんですね。こちらは受験時から入学までのいわば一時金ですが、入学するとさらに毎月の生活費等々も欠かせません。

家庭からの給付については独立行政法人日本学生支援機構が隔年で調査を行っていますので、こちらをご紹介しましょう。（日本学生支援機構・各年度『学生生活調査』）。ここには授業料等の学費も含まれています。

## ■大学生（昼間部・学部生）の家庭からの給付額 (自宅生も含む/直近1年間/円)

	国立大	公立大	私立大
2020年(速報)	927,900	772,000	1,219,100
2018年	951,800	792,700	1,279,100
2016年	976,100	806,800	1,255,200
2014年	951,800	824,600	1,276,400
2012年	996,200	838,000	1,288,400
2010年	970,700	854,300	1,308,700
2008年	1,091,600	980,000	1,559,900
2006年	1,129,400	995,600	1,611,900
2004年	1,146,100	1,027,100	1,544,100

以上は自宅生と自宅外生を合わせた平均です。言うまでもなく生活費は自宅外のほうがかかりますので、その分、家庭からの給付額は多くなっています。20年の同調査によりますと、

## ■大学生（昼間部・学部生）の家庭からの給付額 (2020年/円)

	国立大	公立大	私立大
自宅生	589,000	518,400	1,020,400
自宅外生 (アパートその他)	1,164,800	981,300	1,637,100

で、国立で575,800円、公立で462,900円、私立で616,700円の差が出ています。

# 数字でみる学習塾経営・業界のトレンド vol.85-2

では、こうした大学生を支える家庭の年間収入は一体、どれくらいなのでしょう。

### ■大学生（昼間部・学部生）の家庭の年間収入 (直近1年間・税込み/千円)

	国立大	公立大	私立大
2020年(速報)	8,560	7,250	8,380
2018年	8,540	7,500	8,710
2016年	8,410	7,300	8,340
2014年	8,390	7,330	8,260
2012年	7,800	7,360	8,230
2010年	7,990	7,120	8,010
2008年	7,920	7,240	8,340
2006年	7,920	7,400	8,650
2004年	7,810	7,500	8,610

税込み 800 万円前後の収入の中から、私立の自宅外生を例にとると受験期に 250 万円の出費、入学後、さらに年間 100 数十万円をこえる仕送り。きついですねえ。

岸田内閣は昨年 12 月、「我が国の未来を担う人材を育成するためには、高等教育をはじめとする教育の在り方について、国としての方向性を明確にするとともに、誰もが生涯にわたって学び続け学び直しができるよう、教育と社会との接続の多様化・柔軟化を推進する必要がある」として、「教育未来創造会議」を発足させました。お題目は結構ですので、とにもかくにもカネを出す方策を考えようと申し上げたいところです。

ちなみに OECD 調査によれば、加盟国 25 カ国中、例えば国立大学の授業料が無料の国はデンマーク、フィンランド、ギリシャ、ノルウェー、スロバキア、スロベニア、スウェーデンの 7 カ国。最も高額なのはアメリカで、以下アイルランド、チリ、カナダと続き、日本は 5 番目だそうです。ただし、無料国はなべて「高負担、高福祉」の国です。日本はアメリカに倣って「中負担、中福祉」を標榜していますので、どちらが望ましいのかという問題になります。

ついでですので、最後に大学生のアルバイト収入についても見ておきましょう。これも同調査から抜き出したものです。

### ■大学生（昼間部・学部生）のアルバイト収入 (直近1年間・税込み/円)

	国立大	公立大	私立大
2020年(速報)	328,800	359,300	375,400
2018年	358,700	404,600	411,000
2016年	303,300	354,500	368,700
2014年	276,000	319,800	332,800
2012年	280,800	321,800	332,000
2010年	265,500	284,900	317,700
2008年	302,100	340,800	372,400
2006年	290,500	331,600	347,500
2004年	298,800	333,700	356,200

新年度が始まります。新 1 年生も含め、高校生ともなれば多くが大学を意識して勉強を始めることでしょう。そうした高校生やご家族の皆さんにもこうした費用に関わるデータを示してあげてください。

大事なのは、家に経済力がないからといって大学を諦める必要はないということです。ひと昔前と違って国の「高等教育修学支援制度」も少しずつ整いつつありますし、日本学生支援機構の奨学金もあります。また自治体独自の奨学金を設けるところもありますし、授業料を免除する大学もあります。

まずは学力です。学力さえあればなんとかなることを伝えていただきたいと思います。

PS・コンサルティング・システム  
小林 弘典